

Unterrichtsfach: Projektzeit

1. Was macht man in dem Fach Projektzeit?

In der Projektzeit arbeiten wir an verschiedenen Projekten.

In der Klasse 5-8 stammen die Projektnamen aus den Unterrichtsfächern Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) und Gesellschaftslehre (Geschichte, Erdkunde, Politik).

Die Projektnamen der Projektzeit in den Klassen 9-10 stammen aus den Unterrichtsfächern Wirtschaft und Gesellschaftslehre (Geschichte, Erdkunde, Politik).

Zusätzlich zu der Projektzeit findet auch Fachunterricht in den genannten Fächern statt.

2. Was ist überhaupt ein Projekt?

Ein Projekt hat verschiedene Merkmale:

- die Schüler/innen können mitentscheiden bei der Themenwahl
- zu einem Projekt (z. B. „Auf dem Bauernhof“) wird von den Schüler/innen selbst ein Projektthema gewählt (z. B. „Die Kuh“)
- in einer vorgegebenen Zeit von ca. 11 Wochen wird ein Lernprodukt (z. B. „Lernplakat“) erstellt
- das Lernprodukt ist somit das Projektziel
- wir lernen selbstständig im Team zu arbeiten, zu planen, zu organisieren, zu recherchieren, Probleme zu lösen und wie man gemeinsam ein Ziel erreichen kann
- es wird eine Projektmappe angelegt
- jedes Projekt schließt mit einer Präsentation ab
- bei jedem Projekt lernen wir eine neue Methode kennen, um tolle Produkte zu erstellen und perfekte Präsentationen zu halten
- besonders gelungene Produkte werden in der Vollversammlung vorgestellt

3. Was ist überhaupt ein Produkt?

Produkte mit Papier:		
- Steckbrief (interaktives) Lernplakat	- Leporello - Flyer/Infobroschüre - Zeitungsartikel - Comic	- Wandzeitung - Lernspiel (z.B. Quiz, Karten- oder Würfelspiel)
- Lapbook - Buch		
Produkte mit Medien:		
- Power Point - Fotos/Fotostory	- Hörspiel - Radiobeitrag	- Erklärvideo/ Video-Clip/Film
Produkte mit Schauspielerei:		
- Rollenspiel - Standbild	- Talkshow - Flash Mob	- Pro-Contra Streitgespräch
Produkte mit Befragungen:		
- Interview	- Fragebogen erstellen/ Umfrage	- Experten befragen/einladen
Produkte mit Objekten:		
- Modell mit Erklärung - Experiment/Versuch - Rezepte testen	- Ausstellung - Herstellung von Gegenständen (z.B. Vogelhaus)	- Pflegen/Halten/ Züchten von Tieren und Pflanzen
Produkte mit Aktionen:		
- Spendenaktion - Wohltätigkeits- initiative - Maßnahmen für den Tier- und Umweltschutz	- Aktion zur Nachhaltigkeit z.B. Konzept zur Mülltrennung - Renovierung/ Verschönerung von Orten/Räumen/ Gebäuden	- Organisation von einem besonderen Fest oder Aktionstag - Werbekampagne
Weitere Ideen:		

4. Welche Themen gibt es?

<u>Themen Klasse 5-8 (NW + GL):</u>		
Klasse 5:		
Nr.	Thema	Methode
1	Auf dem Bauernhof	Lernplakat + Forscherfragen
2	Kinder haben Rechte!	Lernplakat + Karteikarten
3	Vielfalt – Leben in Stadt und Land	Lernplakat + Recherche
Klasse 6:		
Nr.	Thema	Methode
1	Vorsicht Reizüberflutung – Sinne und Medien	Internetrecherche
2	Wir werden erwachsen und erkunden die Welt!	Rollenspiel/Interview
3	Wasser ist Leben	Radiobeitrag
Klasse 7:		
Nr.	Thema	Methode
1	Wir erforschen die Entstehung und Entwicklung unserer Welt	Lernspiel
2	Die Erde – der bedrohte Planet?	Power Point
3	Lebensräume – Wow! Hier können Menschen und Tiere überall leben!	Infobroschüre
Klasse 8:		
Nr.	Thema	Methode
1	Jugend – Fast erwachsen: Alles ist so kompliziert!	Erklärvideo/Videoclip
2	Fortschritt – Erkenntnisse, Entdeckungen, Erfindungen	Ausstellung: Modelle, Versuche, interaktive Lernplakate etc.
3	Nachhaltigkeit, Tier- und Umweltschutz – Wir retten die Welt!	Aktion

Themen Klasse 9-10 (W + GL):

Klasse 9:

Nr.	Thema	Methode
1	Unsere Zukunft ist safe?!	Expertenbefragung/Interview
2	Globalisierung – Top oder Flop?	Talkshow/ Pro-Contra Streitgespräch
3	Wandel und Wachstum ohne Grenzen	Power Point

Klasse 10:

Nr.	Thema	Methode
1	So funktioniert Europa!?	Zeitungsartikel/Wandzeitung
2	Was bringt uns die Zukunft?	Ausstellung (Planung, Orga, Ausstellungsformen)

INFO:

- Bei einer Doppelstunde PZ pro Woche hat man **für jedes der 3 Projekte ca. 11 Wochen Zeit:**
 1. Projekt → 1. Halbjahr (ca. 11 Wochen)
 2. Projekt → 1. und 2. Halbjahr (ca. 11 Wochen)
 3. Projekt → 2. Halbjahr (ca. 11 Wochen)
- Bei dem **Halbjahreszeugnis** hat man somit **eine ganze Projektnote (Projekt 1)** und **eine Prozessnote (Projekt 2)**. Das heißt man kann bei dem 2. Projekt nur das beobachtete Arbeitsverhalten bis dahin bewerten, da zu diesem Zeitpunkt das 2. Projekt inklusive Präsentation noch nicht abgeschlossen sein kann.
- Bei dem **Ganzjahreszeugnis** hat man **zwei volle Projektnoten (Projekt 2 + 3)**.

5. Wie genau läuft ein Projekt ab?

Projektphase Woche		Was ist zu tun?
Einstieg	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in das Projekt (z. B. durch einen Film) 2. Cluster an Tafel mit allen wählbaren Unterthemen 3. Vernetzung mit den zu dem Thema passenden „global goals“ 4. SuS bilden 2/3/4er Gruppen und wählen ein Projektthema 5. ggf. werden Gruppenarbeitsregeln wiederholt
	2	<ol style="list-style-type: none"> 6. Vorstellung einer Schwerpunktmethod 7. Projektmappe anlegen: <ul style="list-style-type: none"> • Titelblatt ausfüllen • Forscherfragen aufschreiben und ordnen lassen • Produktidee aufschreiben
Durchführung	3	<ol style="list-style-type: none"> 8. Projektmappe weiterführen: <ul style="list-style-type: none"> • Projektplanung ausfüllen 9. Recherche/Material suchen: <ul style="list-style-type: none"> • Material besprechen, austauschen, bearbeiten • jeder erledigt seine Aufgaben • Kontrolle + Hilfe untereinander 10. Projektmappe vervollständigen: <ul style="list-style-type: none"> • Projektausarbeitung schreiben • Quellen angeben 11. Präsentation planen: <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Stichwortkarten für den Vortrag • Quizfragen zur Präsentation entwickeln, um zu testen, ob die Mitschüler/innen zugehört haben
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
Präsentation + Reflexion	9	<ol style="list-style-type: none"> 12. Projekt präsentieren: <ul style="list-style-type: none"> • Nachfragen und Diskussion • Feedback der Mitschüler/innen • Feedback der Lehrperson 13. Projektmappe abgeben: <ul style="list-style-type: none"> • Materialien in den Anhang heften • Projekt-Feedback ausfüllen 14. Klassen-Feedback zu dem gesamten Projekt 15. Wahl des besten Projekts für VV
	10	
	11	

(Die Wocheneinteilung ist ein Vorschlag.)

6. Beispiele und Bilder

Global Goals

<p>1 KEINE ARMUT</p> 	<p>7 ERNEUERBARE ENERGIE</p> 	<p>13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ</p> 
<p>2 KEINE HUNGERSNOT</p> 	<p>8 GUTE ARBEITSPLÄTZE UND WIRTSCHAFTLICHES WACHSTUM</p> 	<p>14 LEBEN UNTER DEM WASSER</p> 
<p>3 GUTE GESUNDHEITSVORSORGE</p> 	<p>9 INNOVATION UND INFRASTRUKTUR</p> 	<p>15 LEBEN AN LAND</p> 
<p>4 HOCHWERTIGE BILDUNG</p> 	<p>10 REDUZIERTE UNGLEICHHEITEN</p> 	<p>16 FRIEDEN UND GERECHTIGKEIT</p> 
<p>5 GLEICHBERECHTIGUNG DER GESCHLECHTER</p> 	<p>11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN</p> 	<p>17 PARTNERSCHAFTEN, UM DIE ZIELE ZU ERREICHEN</p> 
<p>6 SAUBERES WASSER UND SANITÄRE EINRICHTUNGEN</p> 	<p>12 VERANTWORTUNGSVOLLER KONSUM</p> 	<p>THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development</p> 